



T.C.
AKSARAY VALİLİĞİ
İBRAHİM ÖZEL ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI



“Küçük hanımlar, küçük beyler...

Sizler hepimiz, geleceğin bir gülü, yıldızı, bir bahtının aydınlığısınız.

Memleketi asıl aydınlığa gark edecek sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, kıymetli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız.

Sizlerden çok şeyler bekliyoruz; kızlar, çocuklar!”.

Mustafa Kemal Atatürk

İstiklal Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahtaman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Ne Mutlu Türk'üm Diyene!

H. Özalp

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkıracak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli, Ebedi
Yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer, belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Sunuş

Hayatın ilk yıllarında öğrenilenler, ileriki yıllarda etkisini kaybetmediği için, **Okul Öncesi Eğitim** yıllarında verilen eğitim, tüm eğitim kademelerini hatta tüm yaşamı etkilemektedir. Hepimizin ortak amacı, çocuklarımızın fiziksel ve ruhsal olarak sağlıklı yetişmeleridir. Sağlıklı bir neslin yetişmesinde bizlere büyük sorumluluklar düşmektedir.

Dünyadaki en mutlu ve başarılı insanlar, ilgiyle, sevgiyle, özenle eğitilen insanlardır. Kurumumuz “**Temelinde Sevgi Olan Hiçbir Şey Başarısızlığa Ulaşmaz**” ilkesinden yola çıkarak , “**Geleceğimizi, Bizlerin Ellerinde Şekillenecek Olan Çocuklarımızın Oluşturacağı**” bilinciyle karşılıklı dayanışma ve iş birliği içinde çocuklarımızın eğitimlerini desteklemektedir. Planın hazırlamasında bireysel bilgi, beceri ve deneyimlerinden yararlandığımız tüm paydaşlarımıza teşekkür eder, sevgi ve saygılarımı sunarım...

Fatih KOŞAK
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	5	
İÇİNDEKİLER	6	
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7	
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8	
OKULUN KISA TANITIMI		8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER		9
PAYDAŞ ANALİZİ		16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALIZI		20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI		23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25	
VİZYONUMUZ		25
TEMEL DEĞERLERİMİZ		26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26	
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM		27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI		29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE		32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34	
EKLER:		

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci, Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında; ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere; paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatih KOŞAK	Okul Müdürü	Fatih KOŞAK	Okul Müdürü
Özge KUYUCU	Öğretmen	Özge KUYUCU	Öğretmen
Sevgi SEVİNDİ	Öğretmen	Sevgi SEVİNDİ	Öğretmen
Merve AY KARAKUŞ	O.A.B. Başk.	Orhan UĞURER	Gönüllü Veli
Gülüzar ELÇİN	O.A.B. Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun bulunduğu yer Aksaray ilinin merkezinde Laleli Mahallesiindedir. Okulumuz daha Önce Yunus Emre İlköğretim Okulu Olarak inşa edilmiş, bir yıl izcilerin kullanımına verilmiş ardından Aksaraylı hayırsever İbrahim Özel Beyin katkılarıyla 2007-2008 eğitim-öğretim yılında anaokuluna dönüştürülmüştür.

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullar arasındadır. Okulumuzun bulunduğu mahallede, şehir planlaması yeni yapıldığından evler genelde tek katlı, bahçelidir ve çevrede bol yeşillik mevcuttur. Okulumuz 7 no' lu ASM ye yakındır. Okul binası; geniş bir bahçe içerisinde 320 m²'dir. Okul bahçemizin bahçe oyuncakları yenilenmiş, kum havuzu yapılmıştır, çocuklar için daha güvenli ve kullanışlı bir oyun bahçesi haline getirilmiştir. Bahçenin kalan bölümü ise çiçek bahçesi olarak düzenlenmiş olup dönem dönem çocuklar ve velilerimizle birlikte mevsimlik çiçekler ve sebzeler dikilmektedir.

Okulumuz eğitimin yanı sıra, teknik donanım ve fiziksel olanaklar açısından en iyi hale getirilmeye çalışılmıştır. Bilgisayar, televizyon, merkezi ses sistemi ile birlikte, ihtiyaç duyulan eğitim malzeme ve materyalleri mevcuttur. Sınıflar ve okulun geneli sık sık havalandırılarak temizlik ve hijyene gerekli özen gösterilmekte, öğrenci ve personelin sağlık taramaları düzenli olarak yaptırılmaktadır. Okulumuz doğalgazla ısınmaktadır.

Okulumuzda yarım gün eğitim yapılmakta olup, sabah kahvaltısı veliler tarafından gönderilmektedir. Kahvaltı listelerinin hazırlanmasında çocukların günlük ihtiyacını karşılayabilecek, aynı zamanda da damak tatlarına uygun yiyeceklerin seçilmesine özen gösterilmektedir. Okulumuz öğretmen ve idarecisi "Daha Başarılı Bir Nesil İçin Okul Öncesinde Yeni Yaklaşımlar" konulu K1 projesini yürütmüş, İtalya'da Eğitimlere katılmıştır, okulumuzda bakanlık tarafından sürdürülen Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul ve Sıfır Atık Projeleri yürütülmekte olup, bunun yanı sıra öğretmenler tarafından da farklı sınıf projelerinin yürütülmesine devam edilmektedir. Velilerimiz de eğitimin dışında tutulmayıp anne-baba eğitimi ve aile katılım programlarıyla eğitime dahil edilmekte, okul-aile-çocuk üçgeninde sağlam temeller üzerine kurulu bir eğitim anlayışıyla hareket edilmektedir.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi -Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Aksaray		İlçesi: Merkez			
Adres:	Laleli Mah. 83. Cadde Laleli Caddesi 4417. Sok. No 94/1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/KnAJaKKtob82		
Telefon Numarası:	0 382 2171794	Faks Numarası:	--		
e- Posta Adresi:	966645@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ibrahimozelanaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	966645	Öğretim Şekli:	Tekli (Tam Gün/Tekli Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2007		Toplam Çalışan Sayısı :	4		
Öğrenci Sayısı:	Kız	23	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	30		Erkek	0
	Toplam	53		Toplam	2
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		461	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	1	3	4

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	42*3=120	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	2	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	2	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m2)	12-10=22	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	320	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2933			
Okul Kapalı Alan (m2)	320			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2933			
Kantin (m2)	*			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (depo)	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5 /A	15	11	26	5/B	15	12	27

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

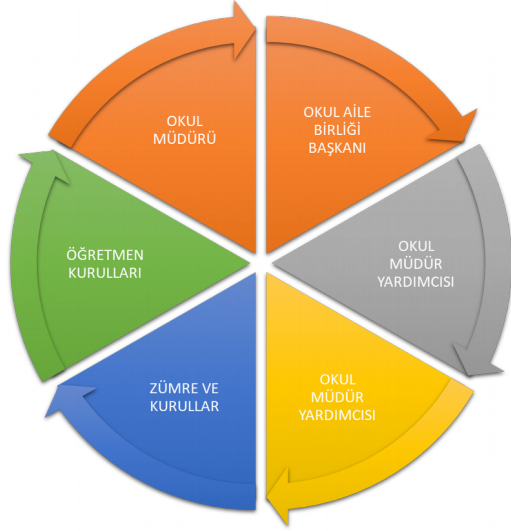
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016-2017 eğitim yılı	10361,37	8281,48
2017-2018 eğitim yılı	16618,64	12056,98

PAYDAŞ ANALİZİ

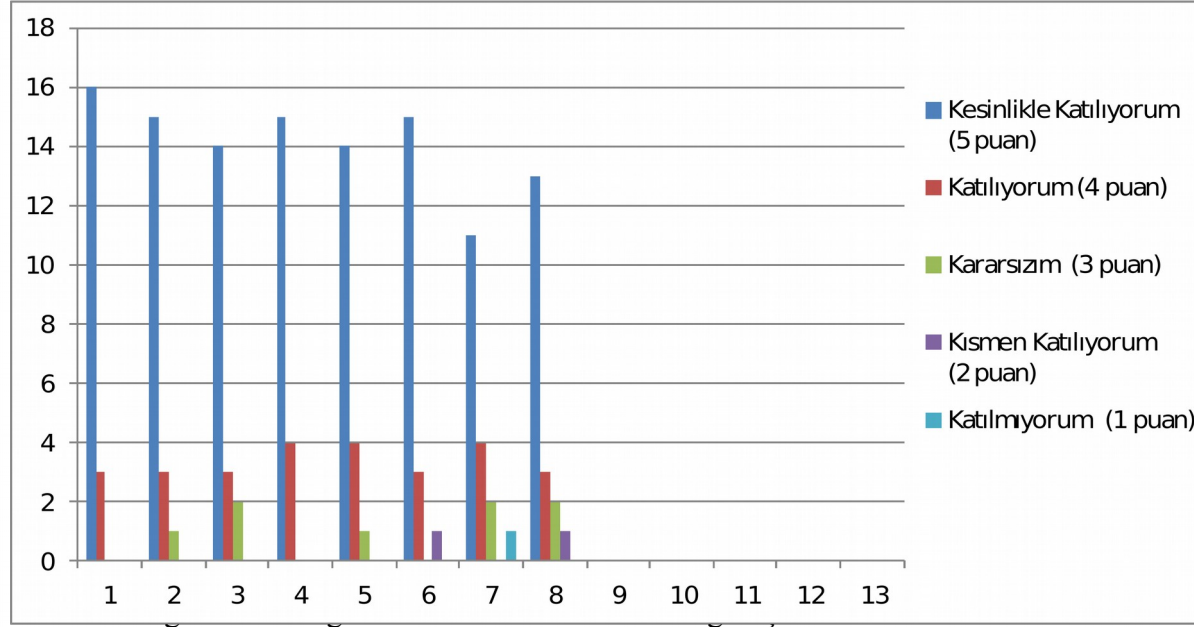
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte, eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır.

Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

İBRAHİM ÖZEL ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN(2019-2023)



“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME” ANKET SONUCU

6-Okulun içi ve dışı temizdir.

7-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

8-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

9-Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

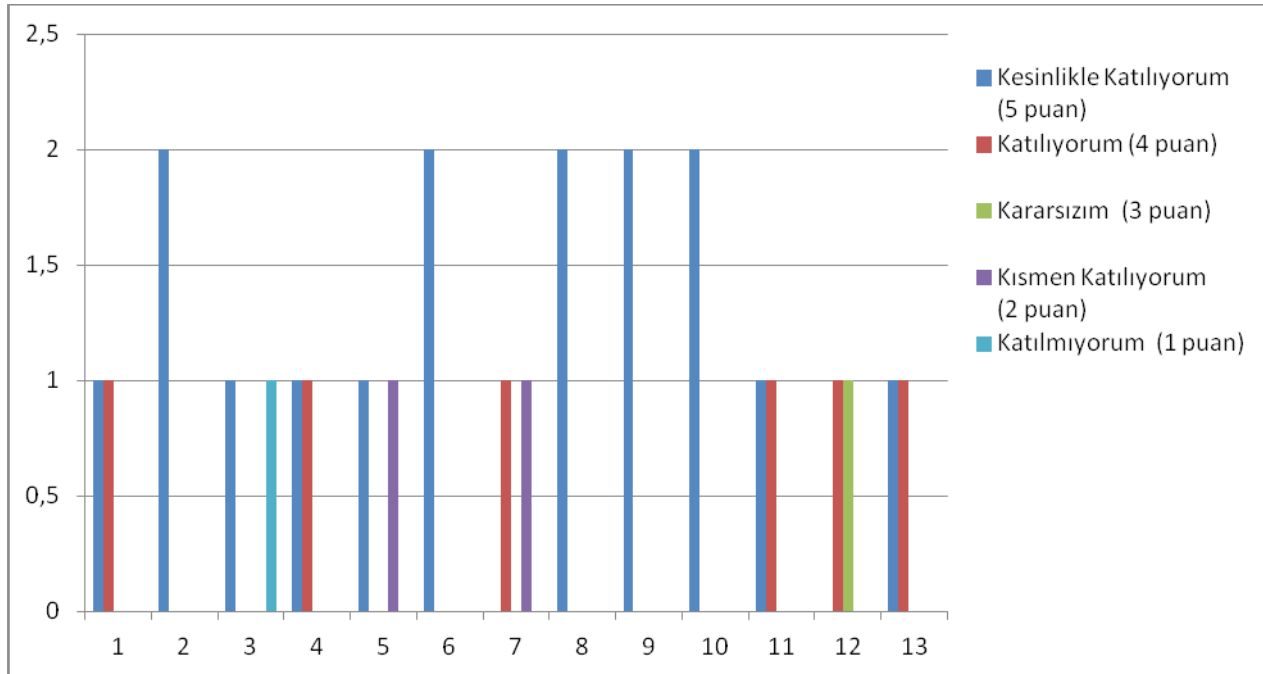
OLUMLU YÖNLER

OLUMSUZ YÖNLER

1-Okulda çok etkinlik yapılması

*

2-Öğretmenimi ve müdürümüzü seviyorum	
3-Okulda çok oyun oynanmasını seviyorum	
4-Öğretmenimiz bizimle ilgileniyor	
5-Her konuda okulumuz başarılı	
6-Güvenli, temiz	
7-Okulumuzdaki öğretmenler ve müdürümüz güler yüzlü	
8-Öğrencilerle ilgili ve alakalıdır	
9- Okuldaki malzemeler ve oyuncaklar yeterli	
10-Çok güzel ve düzenli etkinlikler yapıyor	
11-Okulumuz çok temiz	
12-Çocuklar için güvenli	



“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME” ANKET SONUCU

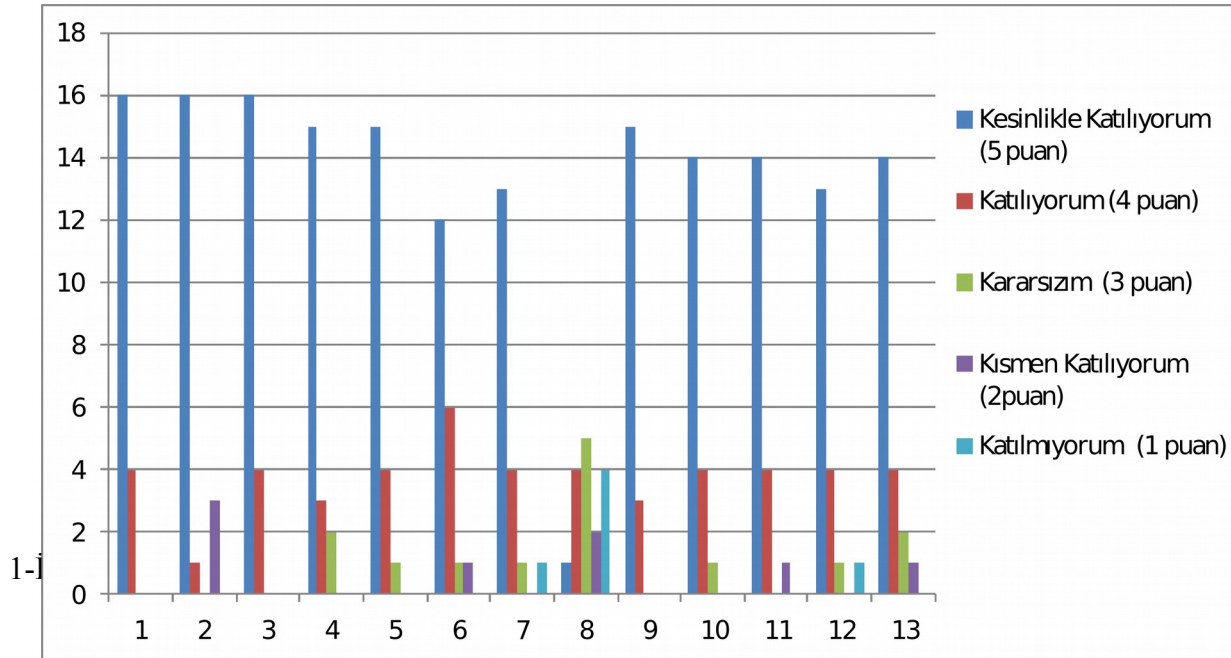
- 1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- 4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
- 5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- 6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir
- 8- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
- 9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
- 10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır
- 12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- 13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
- 14- Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Anket 14. Soru: Okulun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz (Tüm Anket de ifade edilen görüşleri içine alan genel bir yorum yazılacak)

OLUMLU YÖNLER

OLUMSUZ YÖNLER

1-Okulumuz gerekli materyallere sahiptir	1-Yerleşim yeri olarak şehir merkezine uzak ve dağınık yerleşim yeri olması
2-Fiziksel açıdan yeterlidir	2-Kış mevsiminde kapalı oyun alanının olmaması
3-Bahçe ve bahçe oyuncakları vardır.	3-Yemek salonunun olmaması



“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME”

ANKET SONUCU

- 2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- 3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- 4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.
- 5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- 7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- 8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- 9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.
- 10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- 12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
- 13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
- 14-Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Anket 14. Soru: Okulun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz

OLUMLU YÖNLER

OLUMSUZ YÖNLER

1-Tüm personel güler yüzlü	1-İl merkezine uzak olması
2-Okul çok temiz	2-Çocuk okula gitmediğinde neden gitmediği yönünde aranmaması
3-Her konuda müdürümüzü ve öğretmenlerimizi başarılı buluyorum	3-Çocuk sağlık sorunları nedeniyle okula gitmediğinde moral verici bir davranış olmaması
4-Disiplinli,temiz,donanımlı öğretmenler	4-Binanın fiziki şartları yetersiz olduğundan kendi sınıflarındalar
5-Çocuklarımızın eğitimi ile çok ilgililer	5-Çocuğumla ilgili herhangi bir kaza olay yada ateşlenme gibi durumlarda bilgilendirilmek istiyorum.
6-Çocuklar okula sevecek gidiyorlar	

7-Müdür,öğretmen,personel ve veli iç içe	
8-Bütün belirli günler kutlanır	
9-Çocukları eğlenerek öğrenirler	
10-Velilere karşı sıcak kanlı olunması, Birebir görüş olanağının olması	
11- Arkadaş iletişimleri arttı	
12- Özgüvenli çocuklar yetiştiriliyor	
13-Sosyal faaliyetlere katılıyorlar	
14-Okulun fiziksel olarak iyi ,bahçesinin büyük ve kullanışlı olması	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Kayıt alanındaki tüm çağ nüfusunun okul öncesine kayıtlarının yapılması 2- Özel eğitime muhtaç çocuklara gerekli yönlendirmelerin yapılması
Çalışanlar	1-Öğretmenlerin öğrenmeye ve kendilerini geliştirmeye eğilimlerinin olması 2- Kurum çalışanlarının fikirlerine önem verilmesi 3-Dinamik, tecrübeli, donanımlı, teknolojik yönden bilgili yetişmiş personelin olması 4-Okul sağlığı güvenliği, sağlıklı beslenme ve hijyen ve 0 atık konularında hassas olmaları 5-Çalışanların güler yüzlü olması 6-Okul idaresi ve öğretmenlerin her zaman ulaşılabilir olması
Veliler	1-Velilerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir okul olması

Bina ve Yerleşke	1-Okulumuzun bahçesinin eğitim ve öğretime uygun durumda bulunması 2-Yeşil bir bahçe etrafında çocukların fidan dikimi yapabileceği hobi bahçesinin olması 3-Çocukların rahat fiziksel aktivite yapabilecekleri geniş bahçeye sahip olunması
Donanım	1-Okul içindeki bütün bölümler malzeme ve materyal yönünden oldukça yeterlidir 2-Kurumsal ağ sistemi sayesinde internet erişimi mevcuttur 3-Kamera ve ses sistemi mevcuttur.
Bütçe	1-Kendi aidat sistemi ile büyük onarımlar dışında kendine yetebilen bir bütçeye sahip
Yönetim Süreçleri	1-Okul kültürünün oluşmuş olması 2-Etkili denetleme ve rehberlik sisteminin varlığı
İletişim Süreçleri	1-Teknolojik alt yapının güçlü olması, hızlı bir haberleşme sisteminin olması 2-Velilere periyodik aralıklarla düzenli olarak aile eğitimi düzenlenmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Sosyo-ekonomik düzeyi düşük ailelerden gelen öğrenci profili
Çalışanlar	1-Okulda sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere ayrılan zamanın ve alanların az olması
Veliler	1-Bazı velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması nedeniyle eğitime yeteri kadar destek verememesi 2-Aile eğitimi çalışmalarına yeteri kadar katılım yapılmaması 3-Bazı velilerin öğrenci ve okulla karşı ilgisiz olması.
Bina ve Yerleşke	1-Okul binası Aksaray il merkezine uzak bir yerleşkede olması 2-Öğrencilerin Evlerinin uzakta ve ulaşım problemi olan güzergâhta olmaları 3-Çok amaçlı salonunun olmaması
Bütçe	1-Öğrenci sayısının az olması ve ailelerin gelir düzeylerinin düşük olması nedenleriyle gelirin az olması 2-Okul aidatının zamanında ve yeterli düzeyde toplanamaması
İletişim Süreçleri	1- Velilerin tel ve internetlerinin olmamama durumlarının haberleşmede zaman zaman sıkıntı oluşturması

--	--

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1-MEM'lüğü ile ilişkilerin olumlu olması 2-Aksaray Sağlık Müdürlüğü, Belediye vs ile kurumlarla iyi bir iletişim içinde bulunulması 3- Okul öncesi Eğitim sürekli vurgulanması ile devamlı öğrenci sayısı artan bir okul olmamız
Ekonomik	1-İŞ-KUR aracılığıyla yardımcı personel ihtiyacının karşılanması
Sosyolojik	1-Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi 2-Öğrenciler kendi sağlığı çevre sağlığının bilincinde yetişiyor 3-Okul –aile ve çocuk iletişiminin güçlü olması 4-Okulun sevilmesi
Teknolojik	1-Teknolojinin hızla geliştiği bu dönemde teknolojinin okulumuzda eğitim alanında kullanılıyor olması 2-Teknolojik yeniliklerin takip ediliyor olması
Mevzuat-Yasal	1-Kayıt alanı ve Ulusal adres veri sisteminden gelen kayıtlara göre kayıtların yapılıyor olması
Ekolojik	1-Şehir merkezinden uzak doğayla iç içe temiz hava şartları mevcut

Tehditler

Politik	1-Okulun şehir merkezine uzak olması belediyenin hizmet getirmesi yönünden aksamaya neden olmakta
Ekonomik	1-Mahallede gelir düzeyinin düşük olması

Sosyolojik	1-Okulumuzun kayıt alanındaki ailelerin sosyo-ekonomik seviyelerinin düşük olması
Teknolojik	1-Teknolojik aletlerin yenilenme gerekliliđi
Mevzuat-Yasal	1-Kanun, yönetmeliklerin ve mevzuatın sık değişmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul civarında oturan çağ nüfusunun az olması
2	Okula devam –devamsızlık(Dağınık Yerleşim nedeniyle hava şartlarının uygun olmadığında)
3	Oryantasyon düzenli uygulanır
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere ihtiyaç doğrultusunda eğitim düzenlenir.
5	
6	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Değerler Eğitimi
2	Kurum kültürü
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler (Beyaz Bayrak,Beslenme Dostu Okul,0 atık v.b)
5	
6	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Memnuniyet
4	Fiziki Yapı
5	Eğitim Ortamları
6	Yönetim ve Organizasyon
7	Mali Yapı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

ÇOCUKLARI, KENDİSİNİN VE BAŞKALARININ BİREYSEL FARKLILIKLARINI BİLEN, 'TEMELİNDE SEVGİ OLAN "HIÇBİR EĞİTİM BAŞARISIZLIĞA UĞRAMAZ" DÜŞÜNCESİNDEN HAREKET EDEREK, TOPLUM DEĞERLERİNE SAYGILI VE TOPLUM KURALLARINA UYUM GÖSTEREN BİREYLER OLARAK YETİŞTİRMEKTİR.

VİZYONUMUZ

**EĞİTİMDEKİ
YENİ VE TEKNOLOJİK DONANIMLARI YAKINDAN
TAKİP EDEREK ;
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE DOĞRU VE ETKİN
UYGULAMALARLA MODEL OLMAK.**

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- İnsan hakları ve demokrasinin Evrensel Değerleri
- 2- İnsan ilişkilerimizde sevgi, saygı, güvenilirlik ve hoşgörüyü önem veririz.
- 3-Çalışanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verir, birlik ve beraberlik içerisinde çalışırız.
- 4- Çalışmalarımızda objektiflik hesap verilebilirlik ilkesini göz önüne alırız.
- 5- Eğitim-öğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenleriz.
- 6- Çalışmalarımızda veli katılımına önem veririz, velilerimizle aynı doğrultuda hareket ederiz.
- 7- Her çocuğun farklı bir çevreden geldiği ve farklı özelliklere sahip olduğunu göz önünde bulundururuz.
- 8- Eğitim için özveride bulunur, eğitime her türlü desteği veririz.
- 9- Topluma ve doğaya karşı saygılıyız.
- 10- Açıklık ilkesine önem veririz.
 - * İletişimde Açıklık
 - * Değişime Açıklık
 - * Eleştiriye Açıklık
 - * Öneriye Açıklık
 - * Paylaşım Açıklık
- 11- Sağlıklı Beden ve Sağlıklı Çevre bizim için önemlidir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Adrese dayalı kayıt sisteminde okul kayıt bölgesinde bulunan öğrenci sayısı	110	120	120	120	125	125
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%50	%45	%40	%35	%30	%25
PG.1.1.d	Özel eğitimde tanılamaya yönlendirilen öğrenci sayısı	0	1	1	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. Kayıt için gelemeyenlerin evlerine ziyaret yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Grup Öğrt. Ve Okul İdaresi	Eylül-Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Grup öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için gerekli fiziki düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül-Haziran
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilere ve ailelerine oryantasyon çalışması yapılacak	Grup öğretmeni	Eylül ayı
1.1.6	Öğrencilerin devamsızlık yapma sına sebep olan faktörler belirlenerek öğrencilerin üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi öğretmenler ve veliler	Eylül-Haziran
1.1.7	Sınıf içi testlerle incelemeye gerekli olduğu tespit edilen öğrenciler tanılamaya gönderilecek.	Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu	Eylül-Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	16	20	22	24	24	24
PG.2.1.2	Kurum ve Kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, sportif, bilimsel, kültürel etkinlikler sayısı	2	3	4	5	6	8
PG.2.1.3	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.2.1.4	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	6	8	8	10	10	10
PG.2.1.5	Sağlıklı ve dengeli beslenme, hijyen ile ilgili verilen eğitimler sayısı	4	4	5	5	6	6
PG.2.1.6	Düzenlenen Veli toplantı sayısı	5	6	6	7	8	8
PG.2.1.7	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinlik sayısı	4	4	5	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı artırılabak	Okul İdaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.2	Kurum ve Kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, sportif, bilimsel, kültürel etkinlikler sayısı artırılmaya çalışılacak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.3	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı artırılabak	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.4	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı artırılabak	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.5	Sağlıklı ve dengeli beslenme, hijyen ile ilgili verilen eğitimler sayısı artırılabak	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.6	Düzenlenen Veli toplantı sayısı artırılabak	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.7	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinlik sayısı artırılabak	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıtlı öğrencilerimizi bir üst eğitim seviyesine hazır hale getirmek üzere yapılan etkinlik sayısı	4	6	6	7	8	8
PG.1.1.b	Bir üst eğitim düzeyine ulaşacak öğrencinin veli sininin hazır bulunuşluk düzeyini artırmak	4	6	6	7	8	8

Eylemler

*No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıtlı öğrencilerimizi bir üst eğitim seviyesine hazır hale getirmek üzere yapılan etkinlik sayısını artırmak (gezi, amaç ve kazanımlara ulaşmak için farklı eğitim etkinlikleri ile desteklemek)	Grup Öğretmeni	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca
1.1.2	Bir üst eğitim düzeyine ulaşacak öğrencinin veli sininin hazır bulunuşluk düzeyini artırmak etkinlikler düzenlemek (toplantı, gezi vs.)	Grup Öğretmeni	Eğitim Öğretim Dönemi Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerin ve çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	2	3	4	5	6	6
PG.3.2.b	Okul web sitesinde yapılan haber ve duyuruların güncellemesi	4	10	15	20	25	30
PG.3.3.c.	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.3.4.d	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	4	6	7	8	9	10
PG.3.5.e	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlerin ve çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısını artırmak katılımı sağlamak	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı artırılacaktır	Tüm paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısının artırılması sağlanacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir	Tüm paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu							Toplam
----------------	--	--	--	--	--	--	--------

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Genel Bütçe (Okul Aidatları)	10000	10500	11000	11500	12000	55000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	10000	10500	11000	11500	12000	55000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.